



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

_____ TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências e História.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE MAIO a 04 de JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- CIÊNCIAS
- HISTÓRIA
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- RECONHECER AS RAZÕES PELAS QUAIS OS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO (LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER, ESCOVAR OS DENTES, ETC) SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

HISTÓRIA

- PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO EM NOSSA VIDA, RECONHECENDO SUA DATA DE NASCIMENTO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER E ESCREVER PALAVRAS SIMPLES.
- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO SÍLABAS PREVIAMENTE DEFINIDAS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- RECONHECER O ANTECESSOR, O SUCESSOR E O NÚMEROS QUE ESTÁ ENTRE DOIS NÚMEROS NATURAIS.
- RESOLVER OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO SIMPLES COM APOIO DE RECURSOS MANIPULÁVEIS OU DIGITAIS.
- REALIZAR CONTAGEM DE 2 EM 2, 3 EM 3, 4 EM 4 E 5 EM 5.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 31/05 (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM MUITA ATENÇÃO:

LEITURINHA LETRA X				
XA	XE	XI	XO	XU
XALE	XEXÉU	XIXI	ROXO	XADREZ
XAVECO	XERETA		XOTE	COXA
XAXIM			XODÓ	

1) ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS, **ATENÇÃO!** CADA SÍLABA EM UM RETÂNGULO:

XA
CAI

--	--

XI	GA
BE	

--	--	--

ME	CA
XE	RI

--	--	--	--

LA	TI
XA	
GAR	

--	--	--	--

BA	XI
CA	
A	

--	--	--	--



2) ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-X:

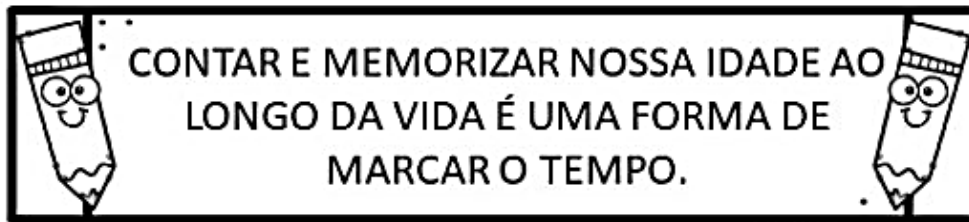


T	B	A	I	X	O	P	M	I	B
C	G	P	C	A	I	X	A	J	E
F	R	T	R	L	I	X	A	H	X
R	Q	L	F	E	I	X	E	G	I
Q	W	R	E	M	E	X	E	F	G
F	A	X	I	N	A	Q	R	T	A
M	L	U	X	O	Y	P	S	D	F
T	P	C	O	X	A	G	L	K	H

**BAIXO, CAIXA,
LIXA, FEIXE,
REMEXE, FAXINA,
LUXO, COXA,
BEXIGA**



ANIVERSARIO



1- QUANTOS ANOS VOCÊ TEM ATUALMENTE?

____ ANOS

2- PINTE O BOLO QUE REPRESENTA A SUA IDADE ATUAL.



3- QUAL A DATA DO SEU ANIVERSÁRIO ?

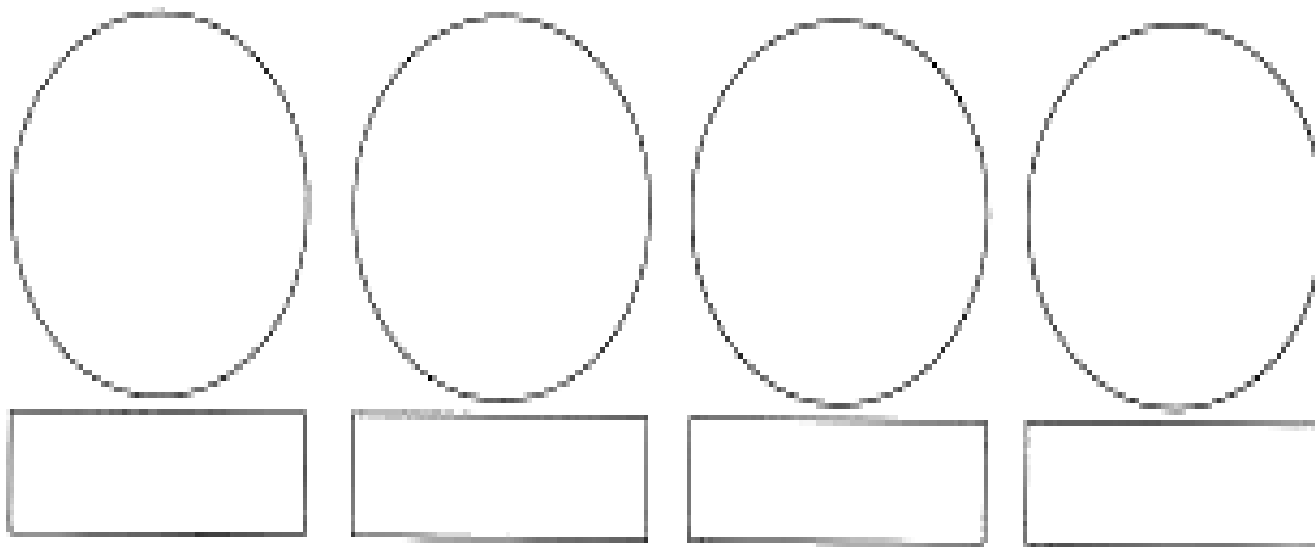
4- QUANTO TEMPO FALTA PARA O SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?

5- QUANTOS ANOS VOCÊ COMPLETARÁ NO SEU PRÓXIMO ANIVERSÁRIO?



CRESCENDO E APRENDENDO

6) DESENHE NOS CÍRCULOS, OS ROSTOS DAS PESSOAS DA SUA CASA QUE TENHAM IDADES DIFERENTES. DEPOIS, ESCREVA O NOME DELAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



A) QUEM É O MAIS NOVO? _____

B) QUEM É O MAIS VELHO? _____

C) QUEM NASCEU PRIMEIRO? _____

D) QUEM NASCEU POR ÚLTIMO? _____

E) ESCREVA 3 COISAS QUE UM BEBÊ FAZ E QUE VOCÊ NÃO FAZ MAIS.

F) AGORA ESCREVA 3 COISAS QUE VOCÊ FAZ E QUE UM BEBÊ AINDA NÃO FAZ.

DIA: 01/06 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS

MATEMÁTICA

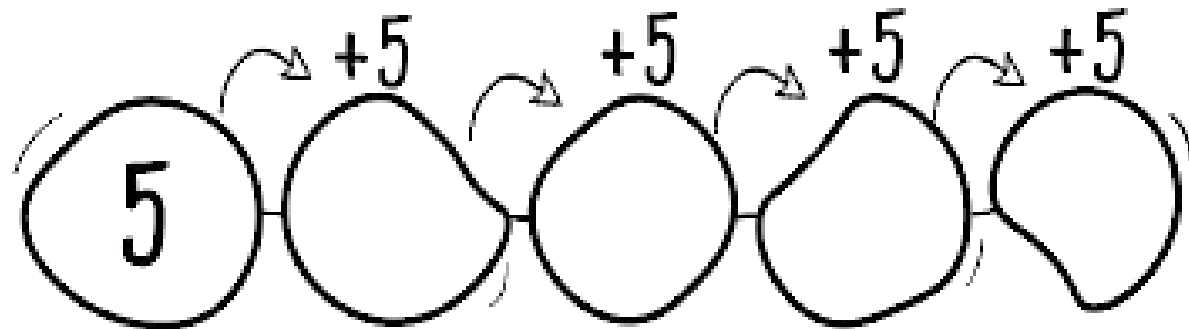
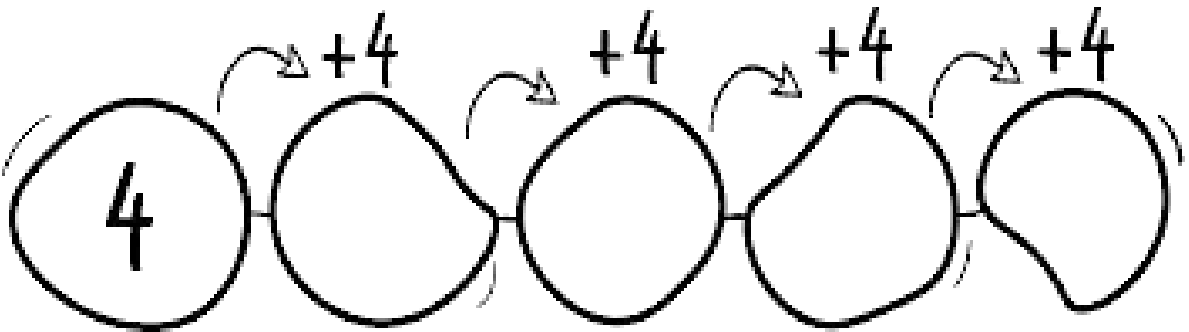
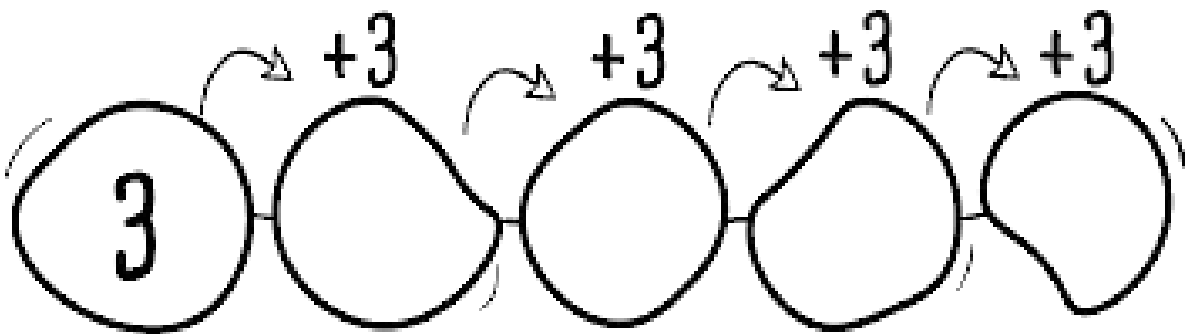
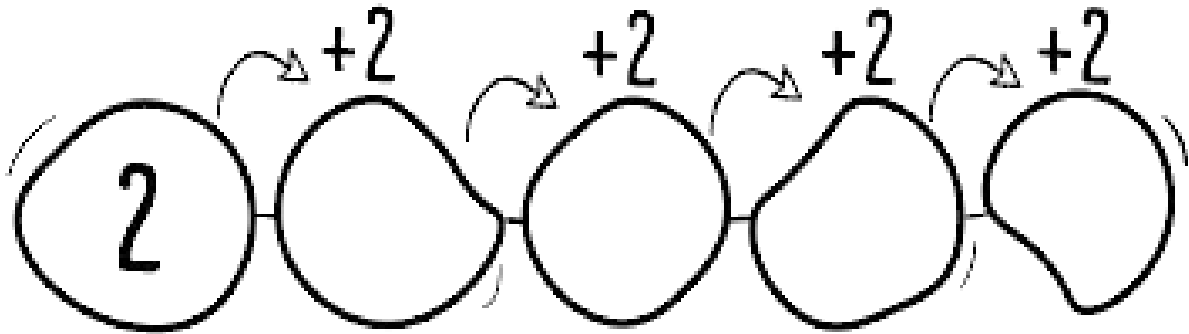
1) COMPLETE COM NÚMEROS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA COLUNA:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>





2) FAÇA A CONTAGEM E REGISTRE OS NÚMEROS QUE FALTAM:





3) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO:

$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ -6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$

HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE

HOJE FALAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO, ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE.

BONS HÁBITOS SÃO ESSENCIAIS PARA QUE O NOSSO CORPO FIQUE SAUDÁVEL, POR ISSO, DEVEMOS PRATICÁ-LOS NO DIA-A-DIA.

LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES SÃO ATIVIDADES QUE DEVEM SER EXECUTADAS DIVERSAS VEZES AO LONGO DO DIA. ESSES HÁBITOS PRECISAM FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA, PARA MANTERMOS NOSSA SAÚDE.

1) MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A) NOSSAS UNHAS DEVEM SER:

- GRANDES LIMPAS CURTAS ROÍDAS
 SUJAS CORTADAS

B) DEVEMOS LAVAR AS MÃOS:

- AO ACORDAR E ANTES DE DORMIR.
 ANTES DAS REFEIÇÕES, DEPOIS DE USAR O BANHEIRO E SEMPRE QUE ESTIVEREM SUJAS.
 APENAS AO TOMAR BANHO.

C) A HIGIENE:

- NOS AJUDA A PERDER A SAÚDE.
 DIMINUI NOSSA SAÚDE.
 NOS AJUDA A MANTER A SAÚDE.

D) É IMPORTANTE ESCOVAR OS DENTES PARA:

- ADQUIRIR CÁRIES.
 EVITAR CÁRIES.



E) ALÉM DA ESCOVA, QUE OUTROS PRODUTOS AJUDAM NA HIGIENE DA BOCA?
ESCREVA:

F) MARQUE OS MOMENTOS EM DEVEMOS ESCOVAR NOSSOS DENTES:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> AO ACORDAR. | <input type="checkbox"/> ANTES DE DORMIR. |
| <input type="checkbox"/> DURANTE O BANHO. | <input type="checkbox"/> APÓS AS REFEIÇÕES. |
| <input type="checkbox"/> ANTES DAS REFEIÇÕES. | <input type="checkbox"/> AO LAVAR AS MÃOS. |

**DIA: 03/06 (QUINTA-FEIRA)
FERIADO NACIONAL – CORPUS CHRISTI**

**DIA: 04/06 (SEXTA-FEIRA)
RECESSO ESCOLAR PREVISTO EM CALENDÁRIO**



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

PROFESSOR(A): ADELITE 2ªA

DAIANA CASTILHO 2ªA e 2ªB

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05 à 02/06 DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA



NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LET'S CIRCLE AND COLOR! (VAMOS CIRCULAR E PINTAR!)

PENCIL

BOOK

ERASER

BOARD



14° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

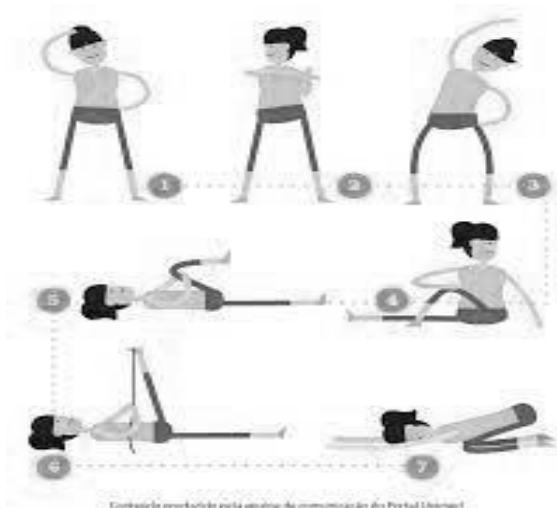
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **2ª ANO** _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL - BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.



IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=gogIRNyUh0c>

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO, FAÇA UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

LETRA DA MÚSICA:

PÕE A **MÃOZINHA** PRA FRENTE,
PÕE A **MÃOZINHA** PRO LADO,
PÕE A **MÃOZINHA** PRA FRENTE,

BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
EU DANÇO POP, POP,
ASSIM É BEM MELHOR.

* A CADA REPETIÇÃO, TROCA-SE A PALAVRA DESTACADA PELA PARTE DO CORPO ABAIXO:

- PEZINHO
- CABEÇA
- BUMBUM
- CORPINHO

MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA. PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA.

- NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA **POP POP**, CONSTAM MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKq8&t=77s>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PENSANDO QUE O MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PRA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2º A

ADELITE 2ºB e 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 2 DE JUNHO

NOME DO ALUNO (A)..... 2ºANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI • TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM • ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS. • TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA

14º ROTEIRO DE ARTE

RELEMBRANDO: NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E SUA OBRAS. EXEMPLO MARCANTE DE SUAS OBRAS AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DE ARTE

APRECIÇÃO DE OBRAS E PRODUÇÃO COM COLAGEM

POLICROMIA: POLI = MAIS DE UMA (MUITAS)

CROMIA = COR.

É A ARTE FEITA COM **VÁRIAS CORES**. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO. EM ARTES, A POLICROMIA É OBTIDA ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DAS TRÊS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO; AZUL E VERMELHO) MAIS O PRETO PARA REALÇAR OS CONTRASTES.

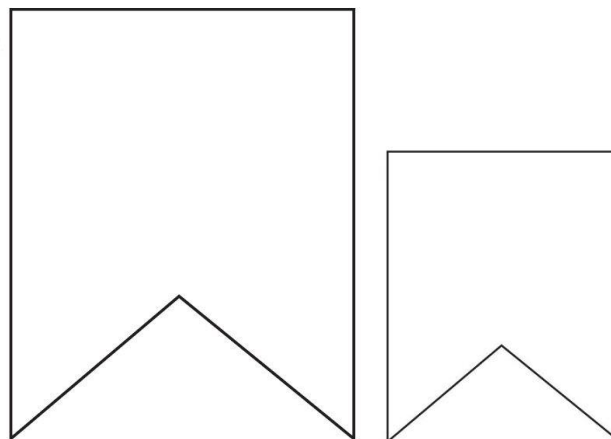
ASSISTA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE PARA MELHOR COMPREENSÃO DO QUE É PARA SER FEITO.

PEGUE A FOLHA DESTINADA PARA A ATIVIDADE, DOBRE AO MEIO NA POSIÇÃO HORIZONTAL. PINTE O FUNDO UTILIZANDO DUAS CORES.

PEGUE PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS E FAÇA BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS CONFORME MODELO ABAIXO.

COLE DO JEITO QUE VOCÊ QUIZER FAZENDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE BASEADA NAS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI. NÃO ESQUEÇA DE ANEXAR SUA COMPOSIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

MODELO E TAMANHOS DAS BANDEIRINHAS





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19